

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Новошахтинский» Михайловского муниципального района Приморского края (далее - Кодекс) разработан муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Новошахтинский» (далее - МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский») и регулирует систему межличностных отношений деятельности работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

1.2 Кодекс основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.3. Действие пунктов данного локального нормативного акта распространяется на всех работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

1.4. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов поведения работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

1.5. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов морали, ключевыми нормами которой являются долг, справедливость, честь и авторитет.

1.6. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном учреждении моральной ответственности всех работников школы за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции работника как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначению круга прав работников;
- способствует тому, что работник сам управляет своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установке в школе благоприятной и безопасной обстановки;
- создание корпоративной культуры в школе, улучшение имиджа МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»;
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.7. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу этики и служебного поведения работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»;
- выработать у работников стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов этики и служебного поведения работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»;
- сформировать сферу моральных прав работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.8. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

1.9. Кодекс действует для всех работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

1.10. Кодекс (проект Кодекса, внесение изменений) обсуждается и принимается на Общем собрании работников школы как приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка для работников школы, утверждается приказом директора школы как приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка для работников школы.

1.11. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.12. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, учителей и иных работников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

1.13. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между работниками и обучающимися, а также другими участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский», основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.14. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных работников школы.

1.15. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов и других работников школы).

2. Основные принципы

2.1. На работника «СОШ № 2 п. Новошахтинский» в полном объеме распространяются требования федерального законодательства Российской Федерации в отношении исполнения общих обязанностей работника. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях со школой. Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности школы;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и Приморского края, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу школы;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности школы;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также

избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы;

- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности школы, руководителя, коллег, если это не входит в должностные обязанности работника;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно - опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3. В целях противодействия коррупции работникам школы рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. Работник школы сохраняет культурные и исторические традиции Приморского края, Российской Федерации, с уважением относится к значимым муниципальным краевым и общегосударственным событиям, важным датам в истории района, края, страны, гордится ролью России и Приморского края в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

2.5. В своей деятельности работник МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.6. Работник МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.7. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.10. Работник МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.11. Работник МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.12. Работник МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, ненормативной и ненормированной лексики.

2.13. Работник МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения работников МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»:

3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Работники МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский»:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к обучающимся, другим участникам образовательных отношений, унижение человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам;
- оказывают помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию (персональные данные) обо всех участниках образовательных отношений, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях

(законных представителей), педагогах, коллегах за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- не имеют права вступать с работниками в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обязаны поддерживать благородные традиции педагогического сообщества;

- обязаны делать все от них зависящее для консолидации школьного, муниципального, регионального и российского педагогического сообщества, активно участвовать в работе МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский», защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;

- моральная обязанность работников - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;

- во взаимоотношениях с коллегами работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;

- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;

- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

- не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении школой;

- не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;

- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Этические профессиональные права работников

Работники имеют право:

- 4.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса.
- 4.2. Критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека.
- 4.3. Называть обучающихся как по имени, так и по фамилии.
- 4.4. Не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса.
- 4.5. На поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса.
- 4.6. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса.
- 4.7. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов Российской Федерации.
- 4.8. На защиту от необоснованной и нарушающей законы Российской Федерации критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.
- 4.9. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины.
- 4.10. Свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.
- 4.11. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 4.12. Право на участие в управлении школой.
- 4.13. На обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.14. На присутствие в Комиссии по этике защитников своих прав и интересов.

5. Взаимоотношения с другими лицами

Общение педагога с обучающимися.

5.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивно, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

5.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающий обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.6. При оценке достижений обучающихся в отметках педагог стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение отметок для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок обучающихся во время письменных и контрольных работ.

5.1.7. Педагог постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

5.1.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.10. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.1.12. Педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

Взаимоотношение работника с коллегами.

5.2.1. Взаимоотношения работника с коллегами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой

авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2.2. Работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

5.2.3. Работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

5.2.4. Работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.5. Работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.2.6. Работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

5.2.7. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в школе между работниками и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В школе не должно быть место сплетням. Работники школы при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

5.2.8. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама работников о школе за пределами учебного заведения, а именно: выступая на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить и участвовать за пределами школы.

5.2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников школы или в случаях выявления преступной деятельности.

5.2.10. Работники МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» в процессе деятельности должны активно сотрудничать с психологом, медицинским работником, социальным педагогом и родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношение педагогического работника с администрацией «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

5.3.1. Школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация школы делает все возможное

для полного раскрытия способностей и умений работника как основного субъекта деятельности МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

5.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из работников основываются на равноправии.

5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.6. Работник имеет право на поощрение от администрации МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» и от администрации Михайловского муниципального района Приморского края.

5.3.7. Инициатива работника приветствуется.

5.3.8. Важное для коллектива решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.9. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда работников школы.

5.3.10. Работники школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями обучающихся.

5.4.1. Педагог не разглашает высказанное обучающимися мнение о родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся, не имеет права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.

5.4.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся.

5.4.4. На отношение педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями школе. Взаимоотношение с педагогическим сообществом.

5.5.1. Педагог является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.5.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор.

5.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.5.4. Педагог соблюдает установленные в МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Кодекс является добровольно принятой коллективом МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» нормой, основанной на законах Российской Федерации.

6.2. Соблюдение работником МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский» положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

6.3. За нарушение положений Кодекса работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов, педагогическим сообществом МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский», коллегами и своей совестью.

6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

6.5. Факты нарушения работником правил и принципов этики и служебного поведения, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский», и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

6.6. Выполнение положений Кодекса направлено на организацию образовательного процесса, трудовых правоотношений в МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский», в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский».

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 (тринадцать) листов

цифрами

прописью

Должность: Директор МБОУ СОШ № 2
п. Новошахтинский

Подпись

Е. Н. Новосельцев

2019 год

