

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Новошахтинский»  
Михайловский муниципальный район Приморский край

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Новошахтинский»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Новошахтинский» (МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский)
Руководитель	Новосельцева Евгения Николаевна
Адрес организации	692656, Приморский край, Михайловский район, пгт. Новошахтинский, улица Юбилейная, 21
Телефон, факс	8 (42346)26-1-88
Адрес электронной почты	nsh22@mail.ru
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района
Дата создания	31.08.1988 год
Лицензия	От 12.05.2015 года, № 131, серия 25Л01 № 0000815, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 года, № 156, серия 25А01 № 0000408, срок действия до 26 декабря 2026 года

МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Новошахтинский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, расположенных рядом со Школой. Большинство обучающихся – это дети, проживающие в закреплённых за Школой улиц. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены обучающимися места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Изучение родного языка и родной литературы входит в учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-экономического цикла;
- МО учителей технологии, физической культуры и художественно-эстетического цикла;

– МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004) и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (ФК ГОС-2004), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа Школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско–патриотическое;
- духовно–нравственное;
- трудовое;
- воспитание ЗОЖ;
- экологическое;
- художественно–эстетическое;
- профилактика правонарушений

В Школе ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию. Еженедельно проводились классные часы патриотической, духовно-нравственной, профилактической направленности, обучающиеся участвуют в мероприятиях и акциях, организованных на разных уровнях. В школе обучающиеся принимают

активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергается анализу и обсуждению как на заседаниях МО классных руководителей, так и на сборе школьного актива самоуправления, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

По данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- праздник «День знаний», линейка 1 сентября, и экскурсия для первоклассников по школе;
- праздник «День Учителя»;
- праздник «День Матери»;
- новогодняя театрализованная игровая программа для 1-4 классов;
- новогодний праздник с дискотекой для старшеклассников;
- праздник «Вам, милые женщины», посвященный 8 марта для учителей школы;
- единый День Выборов;
- праздник «Последний звонок»;
- классные часы, посвященные памятным дням в России;
- месячник военно-патриотического воспитания обучающихся, приуроченный к 23 февраля;
- цикл классных часов, посвященных дню Космонавтики;
- проведены цикл спортивных мероприятий ко дню образования Приморского края и дню района;
- квесты, посвященные Дню мальчиков и Дню девочек;

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

- классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;  
«Блокадный Ленинград»;  
«День Победы»;
- урок мужества «Детство, растоптанное войной»;
- мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате – акции: «Бессмертный полк», «Поем о войне», «Спасибо за Победу», «Георгиевская ленточка», «Мы говорим стихами о войне», «Окна победы».

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года начальная школа	498	492	465
		200	203	194
		254	243	228

	основная школа средняя школа	44	46	43
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	4	1
	начальная школа	0	1	0
	основная школа	1	3	1
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат: об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
		0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	в основной школе	0	0	0
	в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и увеличении контингента обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В 2019 году в школе обучались дети с ОВЗ.

Качество знаний по Школе, %

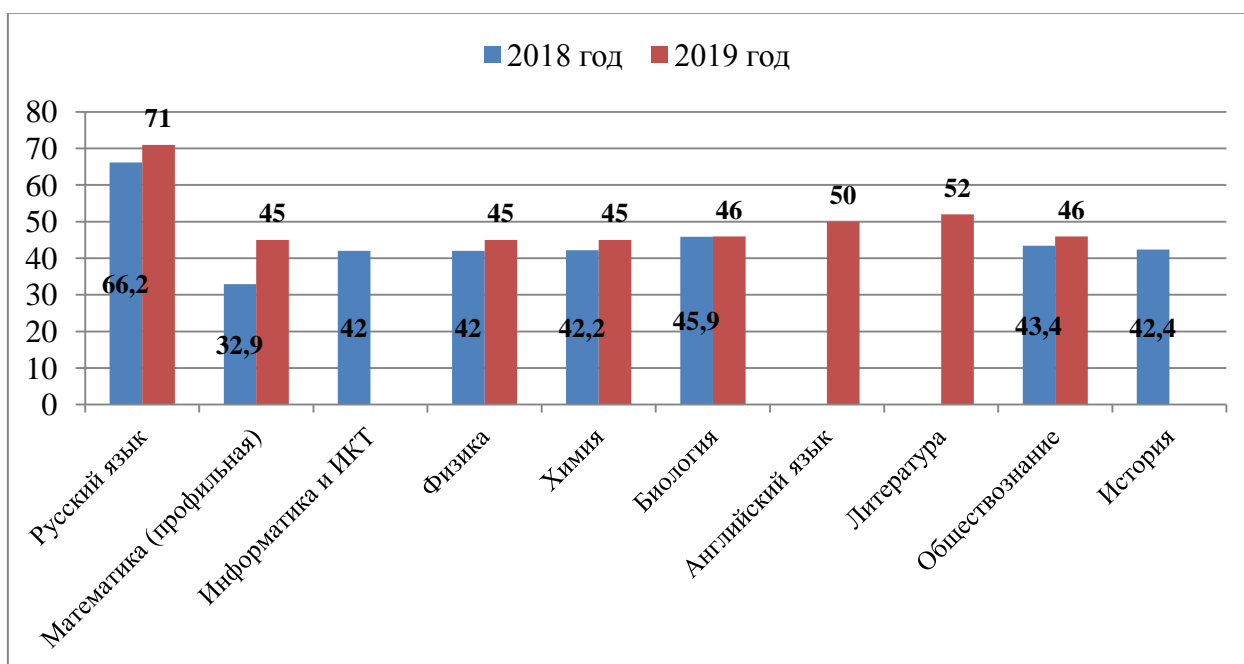
Уровни обучения	2017 год	2018 год	2019 год	Динамика
Начальное общее образование	42,2	42,7	45,3	Увеличение на 2,6 %
Основное общее образование	26,4	27,2	25,0	Снижение на 2,2 %
Среднее общее образование	29,5	23,9	27,9	Увеличение на 4,0 %
Общий показатель по Школе	30,4	32,6	32,6	Стабильно

В 2019 году наблюдается положительная динамика качества знаний на уровне начального общего и среднего общего образования на 2,6 % и 4,0 % соответственно, но произошло снижение качества знаний на уровне основного общего образования на 2,2 %. Общий показатель качества знаний по Школе стабилен и составил 32,6 %.

## Результаты ЕГЭ в 2019 году

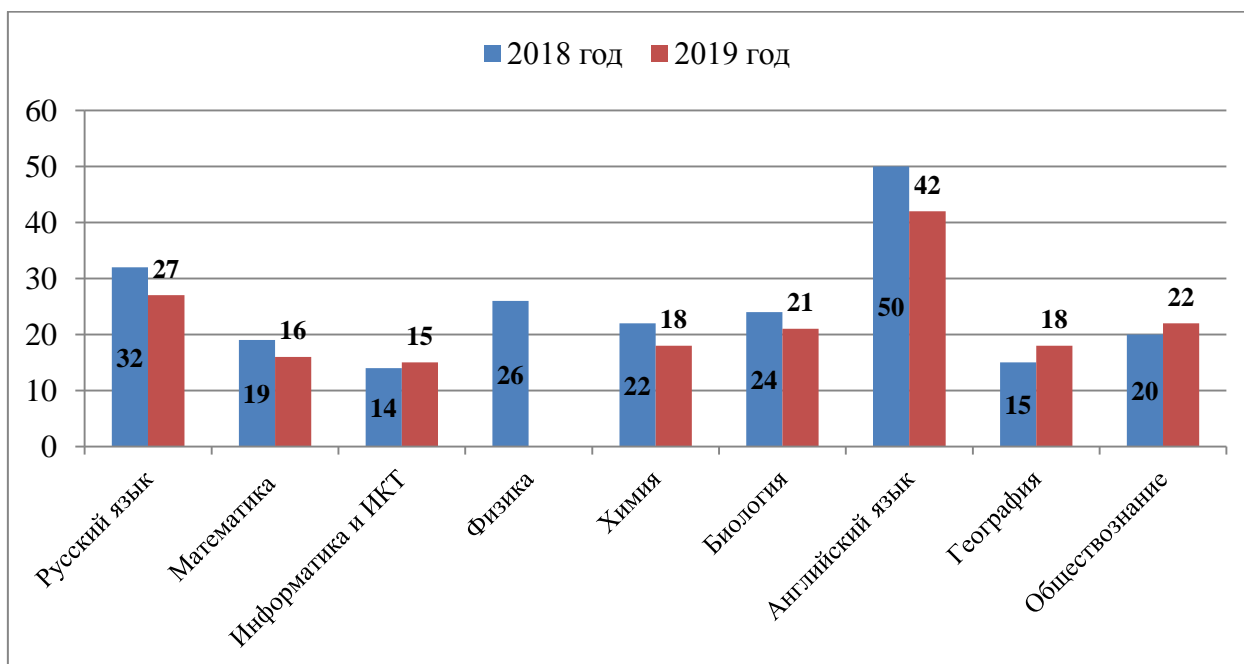
Предмет	Сдавали всего обучающихся	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	2	71
Математика (профильная)	14	0	1	45
Физика	8	0	1	45
Химия	2	0	0	45
Информатика и ИКТ	0	0	0	-
Биология	2	0	0	46
История	0	0	0	-
Английский язык	1	0	0	50
Обществознание	14	0	0	49
Литература	1	0	0	52

### Средний балл по ЕГЭ



В 2019 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2018 годом.

## Средний балл по ОГЭ



В 2019 году результаты ОГЭ понизились по сравнению с 2018 годом, кроме географии и обществознания, по которым показатель среднего балла повысился.

## V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	40	18	0	22	17	15	2	0	0
2018	47	26	0	21	28	23	5	0	0
2019	38	18	1	19	18	14	4	0	0

Количество выпускников Школы, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 4 педагога имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17630 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9400	5045
2.	Педагогическая	220	15
3.	Художественная	6760	3150
4.	Справочная	240	30
5.	Языковедение, литературоведение	160	25
6.	Естественно-научная	490	180



7.	Техническая	80	15
8.	Общественно-политическая	280	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, часть из которых оснащена мультимедийной техникой. В Школе есть специализированный кабинет информатики, столярная мастерская и кабинет домоводства для проведения уроков технологии. На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. На территории школы есть стадион и спортивные площадки для проведения уроков физической культуры и спортивных игр.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	465
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек / %	137/32,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	45

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили результаты ниже установленного количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили результаты ниже установленного количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	165/35,5
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	
-регионального уровня		0/0
- федерального уровня		0/0
- международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	0/0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	0/0

Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
- с высшим образованием		26
- с высшим педагогическим образованием		26
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек / %	
- с высшей		4/13,3
- первой		20/66,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / %	
- до 5 лет		1/3,3
- больше 30 лет		8/26,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек / %	
- до 30 лет		1/3,3
- от 55 лет		8/26,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / %	24/80
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / %	24/80
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,8
Наличие в школе электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек / %	465/100
Общая площадь для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.